

فهرست مطالب

مقدمهٔ معاونت پژوهش.....	۱۵
مقدمهٔ مؤلف.....	۱۸
درس اول: احساس و ادراک	
مقدمه.....	۲۳
احساس.....	۲۴
آستانهٔ مطلق و آستانهٔ اختلافی.....	۲۷
انواع حواس.....	۲۸
بینایی.....	۲۹
دستگاه بینایی.....	۲۹
کارکرد.....	۳۲
انطباق یا سازگاری.....	۳۴
اختلال‌های شایع بینایی.....	۳۵
شنوایی.....	۳۹
دستگاه شنوایی.....	۴۰
کارکرد.....	۴۲
تعریف صوت.....	۴۲
انواع اختلال در شنوایی.....	۴۶
توجه قرآن به این دو دستگاه.....	۴۷

۴۹.....	حس‌های شیمیایی.....
۴۹.....	بویایی.....
۵۲.....	چشایی.....
۵۴.....	حس‌های پوستی.....
۵۵.....	حس فشار.....
۵۵.....	حس درد.....
۵۶.....	حس گرما و سرما.....
۵۷.....	حس تعادل و حرکت.....
۵۸.....	حس تشنگی.....
۶۰.....	حس گرسنگی.....
۶۲.....	ادراک.....
۶۴.....	ارتباط احساس و ادراک.....
۶۵.....	انتخاب.....
۶۶.....	سازمان‌دهی.....
۶۶.....	ادراک شکل.....
۶۷.....	اصل شکل - زمینه.....
۶۸.....	اصل مشابهت.....
۶۹.....	اصل مجاورت.....
۷۰.....	اصل نزدیکی.....
۷۰.....	اصل بستگی.....
۷۰.....	اصل پیوستگی.....
۷۱.....	ادراک حرکت.....
۷۳.....	ادراک عمق.....
۷۵.....	ادراک رنگ.....
۷۶.....	تفسیر داده‌های حسی.....
۷۷.....	خطای ادراکی.....
۷۹.....	خلاصهٔ درس.....
۸۲.....	خودآزمایی.....
۸۳.....	منابع.....

درس دوم: هشیاری

۸۹	مقدمه
۹۱	تعریف هشیاری
۹۲	سطح‌های هشیاری
۹۴	حالت‌های هشیاری دگرگون
۹۵	انواع حالت‌های هشیاری دگرگون
۹۵	خواب
۹۸	مراحل خواب
۱۰۲	اختلالات خواب
۱۰۳	بی‌خوابی
۱۰۴	حمله خواب
۱۰۴	وقفه تنفسی خواب
۱۰۴	خواب‌زدگی
۱۰۵	خواب‌گردی
۱۰۵	خواب‌گفتاری
۱۰۵	وحشت خواب و کابوس
۱۰۶	رؤیا
۱۰۶	رؤیا از دیدگاه اسلام
۱۱۱	هیپنوتیزم
۱۱۵	مراقبه
۱۱۷	مراقبه در اسلام
۱۲۱	پدیده‌های فراروانی
۱۲۲	مصدق‌های ادراک فراروانی
۱۲۴	پدیده‌های فراروانی در اسلام
۱۲۵	تفاوت معجزه با امور فراروانی و هیپنوتیزم
۱۲۵	داروها
۱۲۸	خلاصه درس
۱۳۱	خودآزمایی
۱۳۲	منابع

درس سوم: اندیشه‌وزبان

۱۴۱	مقدمه
۱۴۲	اندیشه
۱۴۴	اهمیت تفکر در اسلام
۱۴۷	انواع تفکر
۱۴۷	تفکر قیاسی و استقرایی
۱۴۷	تفکر قیاسی
۱۴۸	تفکر استقرایی
۱۵۰	تفکر خلاق
۱۵۱	مرحله آمادگی
۱۵۱	مرحله نهفتگی یا کمون
۱۵۱	مرحله اشراق یا بصیرت
۱۵۱	مرحله ارزشیابی
۱۵۲	تفکر انتقادی
۱۵۴	تفکر هم‌گرا و واگرا
۱۵۴	موانع تفکر صحیح
۱۵۵	تقلید و پابندی به اندیشه‌های کهنه
۱۵۶	پیروی از ظن و گمان بدون اسناد و مدارک کافی
۱۵۶	پیروی از نفس یا هواوهوس
۱۵۸	مهارت حل مسئله
۱۵۹	زبان
۱۶۱	تعریف زبان
۱۶۲	اهمیت زبان در اسلام
۱۶۴	مهارت‌های زبان
۱۶۵	واج
۱۶۷	واژک
۱۶۸	قواعد دستوری و جمله‌ها
۱۷۰	زبان غیر کلامی

۱۷۰	اداهای زبانی
۱۷۰	تماس چشمی
۱۷۰	تماس جسمی
۱۷۱	یادگیری زبان
۱۷۱	دوره پیش گفتاری
۱۷۲	دوره گفتاری
۱۷۲	دوره زبانی انسان
۱۷۳	عوامل مؤثر در رشد زبان
۱۷۳	رشد بدنی
۱۷۴	سلامت بدن
۱۷۴	جنس
۱۷۴	هوش
۱۷۴	محیط خانواده
۱۷۵	عوامل غیرعادی
۱۷۵	جایگاه عصبی زبان در مغز
۱۷۶	عوامل روان‌شناختی مؤثر بر یادگیری زبان دوم
۱۷۶	پردازش عقلانی
۱۷۷	حافظه
۱۷۷	مهارت‌های حرکتی
۱۷۸	رابطه زبان و اندیشه
۱۸۲	خلاصه درس
۱۸۶	خودآزمایی
۱۸۷	منابع
درس چهارم: کودکان استثنایی	
۱۹۷	مقدمه
۱۹۹	تعریف
۲۰۰	طبقه‌بندی
۲۰۲	کودکان تیزهوش

۲۰۹.....	مشکلات تیزهوشان.....
۲۱۱.....	کودکان خلاق.....
۲۱۲.....	کودکان کم‌آموز.....
۲۱۳.....	کودکان عقب‌مانده ذهنی.....
۲۱۳.....	تعریف.....
۲۱۴.....	تاریخچه.....
۲۱۵.....	علل عقب‌ماندگی ذهنی.....
۲۱۵.....	عوامل قبل از تولد.....
۲۱۸.....	عوامل هنگام تولد.....
۲۱۸.....	شناسایی وضع هوشی در دوران نوزادی.....
۲۱۸.....	الف) علامت‌های مشکوک در آغاز تولد.....
۲۱۹.....	ب) رشد غیرطبیعی رفتار در دوران نوزادی.....
۲۲۰.....	عوامل بعد از تولد.....
۲۲۰.....	طبقه‌بندی کودکان عقب‌مانده.....
۲۲۲.....	پیشگیری.....
۲۲۲.....	پیشگیری اولیه.....
۲۲۳.....	پیشگیری ثانویه.....
۲۲۴.....	اختلال در گویایی.....
۲۲۴.....	لکنت زبان.....
۲۲۵.....	انواع لکنت زبان.....
۲۲۷.....	مرحله‌های لکنت زبان.....
۲۲۷.....	لکنت پذیرفته‌شده در کودک.....
۲۲۷.....	لکنت پس‌رانده یا لکنتی که کودک در برابر آن واکنش نشان می‌دهد.....
۲۲۷.....	لکنت پیچیده و شدید.....
۲۲۸.....	علت‌های لکنت زبان.....
۲۳۰.....	اختلال بینایی و شنوایی.....
۲۳۰.....	نابینایی.....
۲۳۱.....	طبقه‌بندی اختلال‌های بینایی.....

۲۳۲	آزمایش بینایی
۲۳۴	بینایی و تعامل اجتماعی
۲۳۶	ناشنوایی
۲۳۷	سازگاری اجتماعی ناشنویان
۲۳۸	ناتوانی‌های ویژه یادگیری
۲۳۸	کودکان بیش‌فعال
۲۳۹	علامت‌های اختلال بیش‌فعالی و کمبود توجه
۲۳۹	اختلال کمبود توجه (ADD)
۲۳۹	اختلال بیش‌فعالی
۲۴۲	عوامل بروز اختلال بیش‌فعالی و کمبود توجه
۲۴۲	عوامل ژنتیکی
۲۴۲	آسیب‌های مغزی
۲۴۲	عوامل روانی اجتماعی
۲۴۳	درمان بیش‌فعالی و کمبود توجه
۲۴۳	آموزش خانواده
۲۴۳	دارودرمانی
۲۴۳	رفتاردرمانی
۲۴۵	کودکان و دشواری‌های خواندن
۲۴۶	کودکان و دشواری‌های نوشتن
۲۴۷	کودکان و دشواری‌های ریاضیات
۲۴۷	خلاصه درس
۲۴۸	خلاصه درس
۲۵۱	خودآزمایی
۲۵۲	منابع
درس پنجم: آشنایی با اصول مشاوره	
۲۶۱	مقدمه
۲۶۲	مفهوم مشاوره
۲۶۴	تعریف مشاوره

۲۶۶.....	ارتباط مشاوره با راهنمایی و روان‌درمانگری
۲۶۶.....	تفاوت مشاوره با راهنمایی
۲۶۸.....	تفاوت مشاوره با روان‌درمانگری
۲۷۰.....	تاریخچه
۲۷۰.....	نگاه تاریخی
۲۷۲.....	نگاه تخصصی
۲۷۲.....	هدف‌های مشاوره
۲۷۴.....	رویکردهای مشاوره
۲۷۵.....	مشاورهٔ دینی
۲۷۶.....	مشاوره در قرآن و روایات
۲۷۶.....	قرآن کریم
۲۷۷.....	روایات
۲۷۹.....	فرایند مشاوره
۲۸۰.....	مرحلهٔ اول: فضاسازی
۲۸۱.....	مرحلهٔ دوم: برقراری ارتباط
۲۸۵.....	ساختار ارتباطات مشاوره‌ای
۲۸۵.....	ارتباطات کلامی
۲۸۷.....	ارتباطات غیر کلامی
۲۸۷.....	ارتباطات غیر کلامی - وضعی
۲۸۹.....	ارتباطات غیر کلامی - حرکتی
۲۹۰.....	ارتباطات کلامی و غیر کلامی
۲۹۱.....	انجام مصاحبه
۲۹۲.....	مشاوره با جنس مخالف
۲۹۵.....	مقاومت
۲۹۵.....	علل مقاومت
۲۹۶.....	نشانه‌های مقاومت
۲۹۷.....	روش‌های مواجهه با مقاومت
۲۹۸.....	بایسته‌های مشاور

۳۰۴	..... عملیات تشخیص
۳۰۶	..... توصیه
۳۰۷	..... بحث ویژه
۳۱۰	..... پیگیری
۳۱۰	..... مشاور
۳۱۰	..... ویژگی‌های مشاور از دیدگاه اسلام
۳۱۴	..... خلاصه درس
۳۱۷	..... خودآزمایی
۳۱۸	..... منابع
درس ششم: روان‌شناسی و تبلیغ	
۳۲۷	..... مقدمه
۳۲۸	..... تعریف تبلیغ
۳۲۹	..... واژه‌های مترادف
۳۳۱	..... تعریف روان‌شناختی تبلیغ
۳۳۲	..... اهمیت تبلیغ
۳۳۴	..... اهمیت تبلیغ در اسلام
۳۳۷	..... اهداف روان‌شناسی تبلیغ
۳۳۸	..... فعالیت‌های هم‌جوار تبلیغ
۳۳۹	..... عناصر تبلیغ
۳۴۰	..... پیام‌دهنده
۳۴۱	..... صفات پیام‌دهنده
۳۴۳	..... ویژگی‌های روان‌شناختی
۳۵۰	..... ویژگی‌های اخلاقی
۳۵۳	..... پیام‌گیرنده
۳۵۵	..... پیام
۳۵۵	..... اجزای پیام
۳۵۶	..... ویژگی‌های پیام
۳۵۷	..... روش‌های پیام

۳۶۵.....	ابزارهای پیام.....
۳۶۷.....	خلاصه درس.....
۳۶۹.....	خودآزمایی.....
۳۷۰.....	منابع.....
۳۷۷.....	کتابنامه.....

نمایه‌ها

۴۱۱.....	آیات.....
۴۱۴.....	روایات.....
۴۱۷.....	کتاب‌ها و مقالات.....
۴۲۲.....	موضوعات و اصطلاحات.....
۴۲۴.....	نام‌ها.....